



LAURA BESONG, DAL CAMERUN ALLA SMEA PER LA LAUREA MAGISTRALE

«Cremona è bellissima»

Valore aggiunto: lavoro di squadra, multitasking e scadenze ravvicinate

di Stefano Boccoli

Laura Besong, viene dal Camerun, e dopo aver completato gli studi primari e secondari nel suo Paese ha iniziato il percorso Afepa (si veda box), dapprima all'Université Catholique de Louvain - dove ha frequentato il primo anno per poi completare gli studi, con il secondo anno alla Laurea Magistrale della Smea, l'Alta scuola di management ed economia agroalimentare dell'Università Cattolica di Cremona.

Laura, qual è stato il motivo principale per cui ha scelto la Magistrale Smea?

«A parte il fatto che l'insegnamento è interamente in inglese, la maggior parte dei corsi del secondo anno coprono molti campi interessanti: "Economia e gestione agroalimentare", "Ricerche di mercato e di consumo", "Agroalimentare e analisi di mercato"; ambiti che ben si adattano alla mia carriera professionale e ai miei interessi. Altri corsi supplementari offerti come il corso di lingua ("Civiltà italiana e lingua per studenti internazionali"), "Seminario su questioni teologiche" e altri "seminari" mi hanno motivato a scegliere questo programma».

Come noto, l'approccio Smea richiede lavoro di squadra, multitasking e scadenze ravvicinate. Cosa ne pensa di questi aspetti? Quale potrebbe essere prezioso per la tua carriera professionale?

«Tutti e tre sono fondamentali in una carriera professionale. Il coordinamento efficace, la cooperazione tra i membri del team, l'esecuzione di più attività contemporaneamente e la gestione delle scadenze. Una persona incontrerà sempre questi aspetti a un certo punto della sua carriera professionale. Anche se sono collegati tra loro, gestire scadenze ravvicinate è più critico rispetto agli altri poiché i membri dovrebbero prima lavorare sui compiti urgenti



Nell'immagine, Laura Besong

per recuperare tempo prezioso. Il multitasking per i membri può anche presentarsi quando la cadenza è molto vicina, ma richiede molto lavoro da fare. Alla fine della giornata, i membri possono coordinarsi in modo efficace, ma se non riescono a raggiungere in modo efficiente il tempo richiesto per ciascuna attività, sarà più rischioso per il successo del progetto e, in prospettiva, della carriera professionale».

Smea fornisce uno stretto collegamento tra l'università e l'industria. Qual è la tua opi-

nione?

«Ciò che si studia in classe si riflette e si pratica nell'industria. I relatori che provengono da molte e diverse esperienze professionali sono invitati dalla Smea a condividere le loro esperienze con gli studenti durante le lezioni e i seminari organizzati dai docenti. Gli studenti hanno così di fronte un panorama completo, e possono decidere su quale settore industriale puntare i propri interessi».

Quali saranno le sue opportunità professionali dopo la laurea?

«Direi programmi di stage, formazione, imprenditorialità».

Come vede Cremona? Nello specifico, pensa che la città si adatti alle attività della vita degli studenti?

«Cremona è una bellissima città nota per la produzione di violini di alta qualità e luoghi interessanti da visitare come il Museo del violino, il Torrazzo, il Duomo e molti altri siti. Cremona, dal mio punto di vista, si adatta alle mie attività quotidiane di studente. È una città incantevole con gente amichevole intorno».

Come ha vissuto e sta vivendo la situazione dovuta all'epidemia di Covid-19?

Attualmente sono a Cremona. Per quanto riguarda l'impatto del Covid-19, apprezzo il fatto che la maggior parte delle lezioni siano state registrate e gli studenti possano avere accesso alle registrazioni tramite Blackboard e poter collaborare in caso di problemi di connessione durante la lezione online. Ha aiutato alcune persone ad essere più autodisciplinate e flessibili online, raggiungendo così più conoscenze e abilità tecniche. D'altra parte, è stato difficile seguire la maggior parte delle lezioni in modo efficace ed efficiente online a causa di problemi di connessione, problemi tecnici che sono al di fuori del mio controllo. Spero che le cose migliorino presto.

Università Cattolica

SIN DAL 1984

Alta formazione

CHE COS'È

• SMEA nasce a Cremona nel 1984 come Scuola di Specializzazione e Master in Economia del Sistema Agro-alimentare, ad opera delle Facoltà di Agraria e di Economia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

• Dal 2005 SMEA fa parte delle "Alte Scuole" dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, un riconoscimento come istituto di eccellenza nella formazione e nella ricerca universitaria.

• Dal 1997 SMEA è socio dell'Asfor, l'Associazione Italiana per la Formazione Manageriale che ha da sempre l'obiettivo di sviluppare la cultura di gestione in Italia e di qualificare l'offerta di formazione manageriale.

LA MISSION

• Promuovere la cultura economica e gestionale nel settore agro-alimentare, svolgendo attività di formazione e ricerca e offrendo servizi di consulenza e divulgazione.

Oggi l'offerta formativa presso la SMEA è articolata sul Master di II livello in Agri-food Business, sulla Laurea Magistrale in Economia e Gestione del Sistema Agro-alimentare della Facoltà di Facoltà di Scienze agrarie, alimentari e ambientali, sul Double Degree e sui corsi di formazione permanente.

Programma Afepa, polo di attrazione per stranieri

Parlando di studenti stranieri alla Smea parliamo della Laurea Magistrale in Economia e gestione del sistema agro-alimentare (che afferisce alla Smea).

Ma è meglio chiamarla con il nome in inglese, e cioè Master of science in agricultural and food economics in quanto questo corso si caratterizza per un forte orientamento internazionale. Nell'anno accademico 2020-2021, alla Smea ci sono ben 15 studenti

stranieri, di questi 9 sono del programma AFEPA (vedi sotto), mentre una studentessa del secondo anno è in Double degree da Wageningen (vedi sotto).

Dal punto di vista formativo, la Magistrale Smea è orientata ad approfondire le tematiche agroalimentari che vengono analizzate sotto una pluralità di aspetti: dal sistema dei mercati alla politica di settore; dalla logica di filiera al marketing e al management

in generale.

Il corso viene svolto in un proficuo equilibrio tra insegnamento accademico e contatti con il mondo economico e manageriale. Tanto che la Magistrale Smea è, ad oggi, l'unica in Italia a fregiarsi della certificazione Asfor (Associazione Italiana per la formazione manageriale) nella categoria "Master of Science in Business e Management".

Il programma AFEPA fa capo a un consorzio di quattro università partner europee (l'Università di Bonn, Germania, l'Università svedese di scienze agricole di Uppsala, Svezia, l'Université Catholique de Louvain, Louvain-la-neuve, Belgio e l'Università Cattolica del Sacro Cuore a Piacenza-Cremona, Italia). Gli studenti partecipanti trascorrono

un anno ciascuno presso due delle università partner europee con possibilità di una breve visita di scambio presso un'università partner associata, ottenendo una doppia laurea presso le due Università frequentate. In particolare, la Laurea magistrale Afepa in analisi delle politiche agricole, alimentari e ambientali (in inglese, Master of sciences in Agricultural, Food and Environmental Policy Analysis, Afepa) risponde alla crescente necessità di comprendere meglio gli effetti socio-economici e ambientali delle politiche agricole, alimentari e ambientali, con un programma orientato alla politica e all'analisi economica che apre allo studente anche prospettive di carriere a livello internazionale.



Nelle immagini la conferenza stampa con il Presidente Claudio Bodini e il DG Stefano Ottolini e la presentazione delle video lezioni per le scuole Primarie

“Padania Acque Education”, progetto didattico-formativo per sensibilizzare i bambini al rispetto delle risorse idriche

L'educazione e la sensibilizzazione di bambini e ragazzi sulla salvaguardia della risorsa idrica passano dall'online. Alla presenza di Claudio Bodini, Alessandro Lanfranchi e Stefano Ottolini, rispettivamente Presidente, Amministratore delegato e Direttore generale di Padania Acque, e del provveditore agli studi della provincia di Cremona Fabio Molinari, è stato presentato "Padania Acque Education", il progetto didattico-formativo "a distanza" dedicato agli istituti scolastici della provincia di Cremona che include attività e percorsi educativi differenziati per i bambini della scuola dell'Infanzia, per gli alunni della scuola Primaria e i ragazzi della scuola Secondaria di II grado. Quest'anno, infatti, per rispettare le limitazioni dovute all'emergenza Covid-19, Padania Acque ha rimodulato in chiave 2.0 i propri progetti per le scuole che per anni han-

no coinvolto migliaia di alunni, e che hanno visto impegnati i tecnici dell'azienda direttamente nelle aule scolastiche.

COME ACCEDERE AI FORMAT DIGITALI?

L'iscrizione a Goccia Story, AcquaLab e Drinking Water Report è gratuita e riservata agli insegnanti delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di II grado della provincia di Cremona. L'iscrizione dovrà effettuarsi entro e non oltre il 31 gennaio 2021 inviando una mail a comunicazione@padania-acque.it. L'Ufficio Comunicazione di Padania Acque fornirà tutte le istruzioni per accedere ai progetti educativi.

Per maggiori informazioni relative ai tre percorsi educativi è possibile consultare il sito web di Padania Acque alla voce "Education": <https://www.padania-acque.it/it-IT/education-1.aspx>

